

ALYTAUS DAINAVOS PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2018-2019 M.M.

PASIRINKTA SRITIS: 2.4.1
VERTINIMAS UGDYMU

RODIKLIO DETALUSIS APRAŠYMAS

- Visi mokiniai pirmos dalyko pamokos metu yra supažindinami su mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ ir dalyko mokytojo parengtais mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimais bei kriterijais.
- 80 proc. mokinių ir jų tėvų (globėjų) vertinimo kriterijai yra aiškūs, suprantami.
- Kūrybinių ir praktinių darbų vertinimo kriterijus mokytojai aptaria su mokiniais pateikiant užduotį.

RODIKLIO DETALUSIS APRAŠYMAS

- Visi mokytojai mokinius vertina remdamiesi mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu, individualiais dalyko mokytojo parengtais vertinimo kriterijais, naudodami įvairius vertinimo būdus.
- Formalusis vertinimas yra tikslingas ir planuojamas iš anksto. Vertinimo kriterijai mokiniams yra aiškūs ir suprantami. 90 proc. mokytojų veiksmingai vertina neformaliai.

RODIKLIO DETALUSIS APRAŠYMAS

- Remdamiesi vertinimo informacija mokytojai fiksuoja mokinių mokymosi problemas, priima sprendimus mokinio nesėkmėms likviduoti, sudarydami individualų mokymosi planą, koreguodami ugdymo turinį, teikdami individualią pagalbą.
- Pradinio ugdymo mokytojai parengia pradinio ugdymo programos baigimo vertinimo aprašą, su kuriuo susipažįsta pagrindinio ugdymo programos dalykų mokytojai ir taip užtikrinamas ugdymosi tęstinumas.
- Kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės savivaldžiam mokymuisi.

RODIKLIO DETALUSIS APRAŠYMAS

- Visi dalykų mokytojai teikia apibendrintą ir asmeninį grįžtamąjį ryšį mokiniams, formaliojo vertinimo mokinių pasiekimus fiksuoja elektroniniame dienyne, su mokiniais pamokoje aptaria mokinių rezultatus, juos panaudoja koreguodami mokymosi tikslus.
- 90 proc. klasių vadovų, dalykų mokytojų taiko šiuos tėvų informavimo būdus: įrašai elektroniniame dienyne, dalykų mokytojų ir klasių vadovų pokalbiai su tėvais bent kartą per pusmetį apie vaiko asmeninę pažangą.
- Mokiniai sistemingai (baigus skyrių, mėnesio pabaigoje, pusmečio pabaigoje) aptaria su mokytojais gautą pirminę ir grįžtamąją informaciją apie pasiekimus bei daromą pažangą.

ĮRODYMAI, ŠALTINIAI

- Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, individuali mokytojo vertinimo sistema (mokytojo užrašai, dienoraščiai), elektroninis dienynas, mokinių, jų tėvų apklausa (IQES online), pokalbiai su mokiniais, jų tėvais.

DIDŽIAUSIOS VERTĖS

- 91% mokinių žino, kad jeigu jiems sunku suprasti temą, jie gali kreiptis pagalbos į mokytoją, lankyti dalyko konsultacijas.
- 95% mokytojų ir 89% mokinių teigia, kad mokytojai vertina įvairiais būdais ir formomis.
- Visi mokytojai pirmųjų pamokų metu supažindina su savo dalyko mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimais ir kriterijais.

DIDŽIAUSIOS VERTĖS

- Pradinio ugdymo mokytojai parengia pradinio ugdymo programos vertinimo aprašą, su kuriuo susipažįsta pagrindinio ugdymo mokytojai.
- 100% mokytojų informuoja tėvus apie vaiko sėkmes ir nesėkmes per el. dienyną.
- 100 % mokytojų skatina mokinių savivaldų mokymąsi.
- 100% mokytojų bendradarbiauja su kitais mokytojais, pagalbos vaikui specialistais.

MAŽIAUSIOS VERTĖS

- 77 % mokinių žino kur rasti kiekvieno mokomojo dalyko vertinimo kriterijų aprašą.
- 86 % mokytojų mano, kad mokiniai žino kur gali rasti dalyko vertinimo kriterijus.
- 82% mokinių ir 95% mokytojų teigia, kad iš anksto susitaria dėl kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų datų ir būdų.

MAŽIAUSIOS VERTĖS

- 86 % mokinių sutinka, kad baigus skyrių ir pusmečio pabaigoje su mokytojais aptaria mokymosi pasiekimus bei daromą pažangą.
- 87 % mokinių žino ir supranta ką turi pasiekti kiekvieno mokomojo dalyko ir kaip bus vertinami.

REKOMENDACIJOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBEI TOBULINTI 2019-2020 M.M.

- Mokomųjų dalykų pasiekimų vertinimo kriterijų aprašai turi būti mokiniams prieinami ir matomi.
- Remiantis mokyklos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ visi mokytojai privalo su mokiniais susitarti dėl kontrolinių darbų datos ir pažymėti elektroniniame dienyne.
- Pagrindinio ugdymo mokytojams, dirbantiems penktose klasėse, rekomenduojama susipažinti su pradinių klasių mokytojų parengtais pradinio ugdymo programos vertinimo aprašais.
- Skatinti mokinių savivaldų mokymąsi.